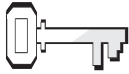
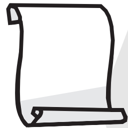
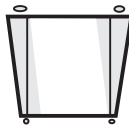
Unidos en el servicio



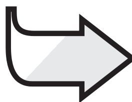
Referencias:
Hechos 1; 2:1-4;
El Deseado de todas las gentes, cap. 87;
Los hechos de los apóstoles, cap. 4.



Versículo para memorizar:
"Todos, en un mismo espíritu, se dedicaban a la oración" (Hechos 1:14).



Objetivos:
Los alumnos:
Sabrán que la oración nos prepara para el servicio cristiano.
Sentirán el deseo de orar con otros.
Responderán orando porque el Espíritu Santo les muestre cómo servir.



Mensaje:
La oración nos prepara para el servicio.

Tema del mes

Dios nos da habilidades para que las usemos en su servicio.

Resumen de la lección

Después de la ascensión de Jesús, los discípulos regresaron a Jerusalén. Van al aposento alto donde se habían estado reuniendo. La gente se asombra al verlos. En vez de estar tristes, están llenos de gozo. Otros creyentes, las mujeres que siguieron a Jesús, María (la madre de Jesús) y sus hermanos, se les unen en oración y alabanza. Orar juntos crea un espíritu de unidad entre ellos y los prepara para recibir el Espíritu Santo.

Esta es una lección acerca del servicio

Junto con otros creyentes, los discípulos se reúnen en un sitio a esperar la llegada del Espíritu Santo. Pasan el tiempo orando juntos. La unidad que resulta de ello los prepara para la venida del Espíritu Santo y para el servicio. Orar juntos nos prepara para el servicio y trae unidad entre los creyentes de hoy.

Para el maestro

"La seguridad es amplia e ilimitada, y fiel es el que ha prometido. Cuando no recibimos precisamente las cosas que pedimos y al instante, hemos de seguir creyendo que el Señor oye y que contestará nuestras oraciones. Somos tan cortos de vista y propensos a errar, que algunas veces pedimos cosas que no serían una bendición para nosotros, y nuestro Padre celestial contesta con amor nuestras oraciones dándonos aquello que es para nuestro bien, aquello que nosotros mismos desearíamos si, iluminados de celestial saber, pudiéramos ver todas las cosas como realmente son. Cuando nos parezca que nuestras oraciones no son contestadas, tenemos que aferrarnos a la promesa; porque el tiempo de recibir la respuesta ciertamente llegará y recibiremos las bendiciones que más necesitamos. Por supuesto, pretender que nuestras oraciones sean siempre contestadas en la misma forma y según aquello en concreto que anhelamos, es presunción. Dios es demasiado sabio para equivocarse y demasiado bueno para negar un bien a los que andan en integridad. Así que no temas confiar en él, aunque no veas la respuesta inmediata a tus oraciones. Confía en la seguridad de su promesa: 'Pidan y se les dará'" (*El camino a Cristo*, cap. 11, p. 142, 143).

Decoración del aula

Ver la lección nº 1.

Edición facilitada por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA ®

Desarrollo del programa

	Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
	Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas, o motivos de gozo.	
1	Actividades preliminares	Hasta 10	*A. Fuerzas combinadas* *B. Tesoro invaluable*	Tres o cuatro tipos de hilo o cuerda, piedras o libros pesados Caja
en cualquier momento	Oración y alabanza*	Hasta 10	Compañerismo Cantos Misiones Ofrenda Oración	Ninguno *Misión Niños* Caja cubierta con palabras o ilustraciones de personas sirviendo a otros Patrón de manos en oración (ver p. 115), canasta, lápices
2	Lección bíblica	Hasta 20	Experimentando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia	Ninguno Ninguno Biblias, papel, lápices
3	Aplicando la lección	Hasta 15	*En el regazo*	Ninguno
4	Compartiendo la lección	Hasta 15	*A. Flores de oración* *B. Construyendo juntos*	Flor fresca o artificial para cada alumno, tarjeta de 10 X 15 cm, lápiz, marcadores Figura de un templo

*En cualquier momento del programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la entrada. Pregúnteles cómo han pasado la semana, qué buenas cosas les han pasado o qué problemas han enfrentado. Pídales que repitan el versículo para memorizar de la semana pasada y anímelos a contar algo respecto al estudio de la lección. Pídales que comiencen con la actividad preliminar que usted haya elegido.

1 Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades más apropiadas para su grupo.

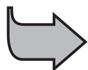
A. Fuerzas combinadas

Forme tres o cuatro grupos de alumnos. Dé a cada grupo un hilo o cuerda y pídales que traten de separarlo en tantas hebras como sea posible. Cuando lo hayan hecho, entrégueles una piedra o libro pesado y pregúnteles: **¿Pueden levantar la piedra o el libro con las hebras de la cuerda?** Dé tiempo a sus alumnos para que lo intenten.

Necesita:
- tres o cuatro diferentes tipos de hilo o cuerda
- piedras o libros pesados

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿Cuántas hebras había en el hilo o cuerda de ustedes? ¿Fue fácil levantar la piedra o el libro usando las hebras separadas? ¿Por qué? ¿Por qué es más fácil usar la cuerda cuando las hebras están tejidas juntas para formar un solo hilo o cuerda?** (Porque es más fuerte.) **Cuando Jesús subió al cielo, los discípulos eran como hebras separadas de la cuerda. Mientras esperaban que Jesús enviara el Espíritu Santo, oraron juntos. La oración los ayudó a unirse y los hizo más fuertes. La oración nos ayuda a unirnos y a estar listos para hacer lo que Jesús quiere que hagamos. Eso me hace pensar en nuestro mensaje de hoy:**



LA ORACIÓN NOS PREPARA PARA EL SERVICIO.

Repitan conmigo.

B. Un tesoro de gran valor

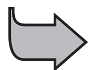
Diga a sus alumnos: **Tengo en esta caja un tesoro valioso.** Tome la caja y colóquela en medio del aula. Elija a una persona para que se pare junto a la caja y dígale: **Tú eres el defensor de la caja. Todos van a tratar de robártela.** Pida al resto de sus alumnos que traten de quitarle la caja al "defensor". Cuando el tesoro haya sido "robado", déselo nuevamente al defensor y aumente el número de guardias. Siga aumentando la "guardia" hasta que sea imposible robar el tesoro.

Necesita:
- caja

Para reflexionar

Que el primer "defensor" conteste lo siguiente: **¿Cómo te sentiste cuando eras el único que defendía el tesoro?** (Solo, sin esperanza, derrotado.) **¿Cómo te sentiste cuando eras parte de un grupo grande de defensores del tesoro?** (Confiado, con esperanza de éxito.) **Cuando Jesús murió en la cruz, sus discípulos se sintieron solos y derrotados. Después de que Jesús regresó al cielo, los discípulos pasaron tiempo orando juntos. Durante ese tiempo se hicieron buenos amigos y aumentó su deseo de servir a Jesús. Estaban listos para que viniera el Espíritu Santo. Orar juntos**

nos une a nosotros también y hace que venga el Espíritu Santo a nuestra vida. Eso me hace pensar en el mensaje de hoy:

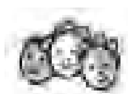


LA ORACIÓN NOS PREPARA PARA EL SERVICIO.

Repitan conmigo.

Oración y alabanza

en cualquier momento



Compañerismo

Comente los problemas y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (si es apropiado). Dediquen tiempo a compartir sus experiencias relacionadas al estudio de la lección de la semana pasada y repasen el versículo para memorizar. Celebren los cumpleaños, acontecimientos especiales y logros de los alumnos. Extienda una bienvenida calurosa a todos los visitantes.



Cantos sugerentes

"Confío en Jesucristo" (nuevo *Himnario adventista*, nº 285; nº 243 del antiguo).
"Los niños necesitan un Salvador" (*Alabanzas infantiles*, nº 76).
"Somos sus manos" (*Alabanzas infantiles*, nº 122).
"El predicador" (*Alabanzas infantiles*, nº 36).
"Nítido rayo por Cristo" (*Alabanzas infantiles*, nº 41).



Misiones

Relate una historia de *Misión Niños* o alguna otra historia misionera. Enfatice cómo la oración y el estudio de la Biblia nos ayudan a prepararnos para el servicio.



Ofrenda

Diga a sus alumnos: **Hay muchas formas como podemos servir a Dios. Algunas personas sirven a Dios como misioneros y dejan su hogar para hablarles a los demás de las buenas nuevas de Jesús. Cuando damos nuestras ofrendas, servimos a Dios y apoyamos a otros que también lo están sirviendo.**

Necesita:
- caja cubierta con palabras o ilustraciones de personas sirviendo a otros



Oración

Entregue a cada alumno una silueta de manos en oración (ver p. 115) y un lápiz. Diga a sus alumnos: **La oración es una forma de prepararnos para el servicio. Dibujen o escriban en la silueta una petición de oración y algo por lo que quieren dar gracias a Dios. Colóquenla en la canasta.** Ore por todas las peticiones y pida a Dios que acepte la alabanza y la gratitud expresada en la silueta de manos en oración.

Necesita:
- patrón de manos en oración (p. 115)
- canasta
- lápices

2 Lección bíblica

Experimentando la historia

Personaje: Pedro

Escenario: Invite a sus alumnos a venir al espacio que representa el aposento alto. Pida a un adulto varón que se vista como Pedro y cuente la historia. Indique a sus alumnos que hagan lo siguiente:

Cuando escuchen la palabra:	Deben hacer lo siguiente:
discípulos/nosotros	Levantar los dedos pulgares.
Jesús	Señalar hacia arriba.
Espíritu Santo	Soplar.

Lea o cuente la historia:

Soy Pedro, uno de los doce **discípulos** de **Jesús.** Él me eligió juntamente con los otros once. Hemos estado con **Jesús** desde el principio, desde que Juan lo bautizó en el río Jordán, hasta que fue crucificado.

Cada día escuchamos sus maravillosas historias. **Nosotros** estábamos con él en el templo cuando explicaba las Escrituras mejor que los sacerdotes. Pero sobre todo, vimos cuando **Jesús** sanaba a muchas personas. Había aldeas y pueblos enteros donde no quedaba ninguna persona enferma después de que **Jesús** había estado allí. ¡Imagínense! ¡Ni un solo enfermo en toda la ciudad!

Jesús trató de decirnos lo que iba a pasar con él, cómo moriría y luego resucitaría. Estoy muy avergonzado. **Nosotros** no escuchamos, no queríamos entender. **Nosotros** pensábamos que Jesús iba a ser un rey aquí y ahora. Estábamos ocupados discutiendo entre **nosotros** quién era el más importante. Santiago y Juan hasta trajeron a su madre para pedirle que cada uno se sentara al lado de Jesús cuando fuera rey. Eso nos enojó a los demás. ¡Estábamos ciegos!

Después de la resurrección, **Jesús** pasó cuarenta días con **nosotros,** sus **discípulos** y algunos de sus otros seguidores. Nos explicó pacientemente las profecías y nos habló acerca del reino de Dios. Finalmente comenzamos a entender que **Jesús** no iba a luchar contra los romanos. Fueron días maravillosos.

Muy pronto llegamos a entender que **Jesús** tenía que regresar al cielo. Sin embargo, nos prometió que no nos dejaría solos. Nos enviaría el **Espíritu Santo** para que estuviera con **nosotros.** Antes de que **Jesús** se fuera al cielo, nos dejó instrucciones muy claras a sus **discípulos**. Debíamos quedarnos en Jerusalén y esperar a que viniera el **Espíritu Santo.**

Esta vez le prestamos atención y le obedecimos. Nos reuníamos a diario en un salón con otros creyentes. En ese lugar hablábamos de lo que habíamos aprendido y pasábamos mucho tiempo orando. Mientras orábamos juntos, recordamos cosas que habíamos hecho y dicho en el pasado. Algunas de esas cosas no eran muy buenas. Recordamos que no habíamos sido siempre amables unos con otros y tratamos de arreglar esas diferencias. Pero lo más importante es que le pedimos a Dios que nos perdonara por todo lo malo que habíamos hecho.

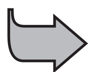
Mientras esperábamos que viniera el **Espíritu Santo**, sucedió algo maravilloso. Ya no tenían importancia las viejas discusiones. Ahora estábamos unidos en nuestro deseo de servir a Dios y de dar a conocer a otros las buenas nuevas acerca de **Jesús.** Les contaríamos a otros que **Jesús** había venido a este mundo a morir por todos **nosotros**, que había resucitado y subido nuevamente al cielo. Pero sobre todo, que nos estaba preparando un hogar y vendría otra vez para llevarnos a vivir con él.

La oración nos ayudó a **nosotros** sus **discípulos** a sentirnos unidos, a tener una sola meta. La oración puede ayudarte a ti también a estar más cerca de tu familia y amigos. También te ayudará a prepararte para servir a **Jesús**.

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Por qué los discípulos discutían entre sí?** (Pensaban que Jesús iba a ser rey en esta tierra.

Cada uno quería tener la mejor posición.) **¿Qué les dijo Jesús que hicieran cuando él se fuera al cielo?** (Esperar el Espíritu Santo.) **¿Qué los hizo convertirse en un grupo con un solo propósito?** (La oración. La oración todavía puede ayudarnos a prepararnos para el servicio.) **Vamos a decir juntos el mensaje de hoy:**



LA ORACIÓN NOS PREPARA PARA EL SERVICIO.

Versículo para memorizar

Use los ademanes siguientes para enseñar el versículo para memorizar. Repetir hasta que los alumnos sepan el versículo.

"**Todos,**	Señalar hacia el resto del grupo.
en un mismo espíritu	Tomarse de las manos con alguien más.
se dedicaban	Ponerse los brazos cruzados sobre el hombro.
a la oración"	Juntar las manos en señal de oración.
(Hechos 1:14)	Juntar las palmas de las manos y luego abrirlas.

Estudio de la Biblia

Necesita:
- Biblias
- papel
- lápices

Diga a sus alumnos: **Mientras los discípulos esperaban que viniera el Espíritu Santo, oraron juntos. Y al orar, se unieron en un mismo propósito: servir a Dios y hablarle a otros acerca de Jesús. Veamos la oración especial que Jesús les enseñó a sus discípulos.**

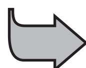
Lean juntos Mateo 6:9 al 13.

Pida a sus alumnos que se coloquen de dos en dos y escriban esta oración en sus propias palabras. Trate de formar parejas de alumnos que ya saben leer con otros que todavía no lo hacen. Los adultos pueden ayudar si es necesario.

Para reflexionar

Pida a sus alumnos que muestren al resto de la clase lo que han escrito.

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Qué parte de la oración nos une y nos prepara para servir a Dios?** (Cuando le pedimos a Dios que establezca su reino Oramos para que se cumpla la voluntad de Dios, no la nuestra.) **¿Qué significa hacer la voluntad de Dios?** (Significa que perdonaremos a otros, que no los ofenderemos y que haremos lo que es correcto.) **¿Cuáles son los resultados de hacer la voluntad de Dios?** (Estamos listos para servirlo.) **Vamos a decir juntos nuestro mensaje de hoy:**



LA ORACIÓN NOS PREPARA PARA EL SERVICIO.

3 Aplicando la lección

En el regazo

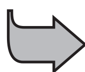
Pida a sus alumnos que se coloquen en un círculo cerrado, uno detrás de otro, tocando el hombro izquierdo de la persona que tiene delante. Diga a sus alumnos: **Cuando cuente hasta tres, todos deben doblar las rodillas como si se fueran a sentar en una silla.** El círculo debe mantenerse mientras cada uno se sienta en el regazo de la persona que tiene detrás. **Cuando cuente nuevamente hasta tres, todos deben levantarse. Vamos a hacerlo nuevamente.** Pídale esta vez a alguien que se quede parado.

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿En qué forma esto de sentarse en el regazo de la persona de atrás es como la oración?** (Cuando todos oramos y tratamos de hacer la voluntad de Dios, logramos muchas cosas juntos.) **¿Qué sucede cuando no estamos unidos y cada uno trata de hacer sus propias cosas?** (Hay confusión, discutimos, no hay metas comunes, es más difícil terminar el trabajo, etc.)

La oración nos ayuda a estar listos para servir a Dios y los unos a los otros. Vamos a cantar juntos "Cuídense unos a otros" (*Alabanzas infantiles*, nº 104), **cambiando la palabra "cuiden" por "sirvan".**

Vamos a decir juntos nuevamente nuestro mensaje de hoy:



LA ORACIÓN NOS PREPARA PARA EL SERVICIO.

4 Compartiendo la lección

A. Flores de oración

Necesita:
- flor fresca o artificial para cada alumno
- tarjeta en blanco
- lápices o marcadores

Anote con anticipación la siguiente cita donde todos puedan verla: "La oración es la llave en las manos de la fe para abrir los almacenes del cielo, donde están atesorados los recursos infinitos del Omnipotente" (*El camino a Cristo*, p. 67).

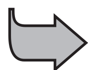
Anote también las palabras: "Oren sin cesar" (1 Tesalonicenses 5:17).

Pida a sus alumnos que copien la cita de *El camino a Cristo* de un lado de la tarjeta y el versículo bíblico en el otro. Los adultos pueden ayudar si es necesario.

Diga a sus alumnos: Vamos a colgar esta tarjeta al tallo de una flor y a dársela a alguien mientras le explicamos la importancia de la oración y lo animamos a orar. Forme a sus alumnos en grupos de dos para que practiquen lo que van a decir cuando entreguen la flor con la tarjeta.

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Por qué debemos orar?** (Nos ayuda a acercarnos a Dios, comprender su voluntad y nos prepara para servirlo.) **¿Qué pasa cuando oramos juntos?** (Nos acercamos más unos a otros y aprendemos a servir juntos a Dios.) **¿Qué deben hacer si desean servir a Dios?** (Orar solos, con la familia y con otros que también desean servir a Dios.) **Vamos a decir juntos nuevamente nuestro mensaje de hoy:**



LA ORACIÓN NOS PREPARA PARA EL SERVICIO.

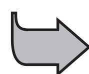
B. Construyendo juntos

Necesita:
- lámina de iglesia

Con anticipación corte en varios pedazos la lámina de una iglesia, de manera que cada alumno tenga uno. (Si su grupo es muy grande, corte varias láminas.) Dé a cada alumno una parte y pregúnteles: **¿Cuáles son sus talentos? ¿Cómo pueden servir a Dios en la iglesia? ¿Tiene alguno de ustedes una idea?** Si nadie tiene una respuesta clara, ayude a sus alumnos a pensar en algo que pueden hacer. Invite a sus alumnos a venir al frente a colocar en su lugar la parte de la lámina de iglesia que tienen en su mano y a decir lo que puede hacer cada uno.

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿Qué pasaría si alguien se negara a poner su parte del rompecabezas en el lugar que le corresponde?** (La lámina estaría incompleta.) **¿Qué sucede cuando no usamos nuestros talentos?** (La iglesia sufre. Está incompleta.) **Cuando los miembros de la iglesia oran juntos, Dios los guiará en la dirección correcta. Vamos a decir nuestro mensaje de hoy:**



LA ORACIÓN NOS PREPARA PARA EL SERVICIO.

Clausura

Diga a sus alumnos: **Cuando los discípulos y otros creyentes oraron juntos, la iglesia estuvo unida. Vamos a cantar "Nuestra Iglesia es una familia"** (*Alabanzas Infantiles*, nº 102). Formen un círculo puestos de pie y pídanle a Dios que bendiga a cada uno y les dé una visión clara de lo que él desea que hagan para servirlo.

Edición facilitada por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA ®